

**«Утверждено»**

Директор школы

С.И.Савкина

«**30**» **08** 2018 года



**Учебный план основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения "Основная  
общеобразовательная школа с. Большая Таволжка  
Пугачевского района Саратовской области"**

Рассмотрен на заседании Управляющего совета

Протокол №1 от 30.08.2018 года

Рассмотрен на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2018 года

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования  
МОУ ООШ с. Большая Таволжка  
на 2018-2019 учебный год**

**1. Общие положения**

**1.1.** Учебный план МОУ ООШ с. Большая Таволжка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

**1.2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС ООО:**

**1.3.** Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.4.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N 19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35915), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

**1.5.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»)

**1.6.** Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189.

**1.7.** Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 г. №08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС ООО»

**1.8.** Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

**1.9.** Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

**1.10.** Содержание и структура учебного плана определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, примерными основными образовательными программами ООО, одобренными решением

Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15,3/15), целями и задачами образовательной деятельности МОУ ООШ с. Большая Таволжка, сформулированными в Уставе МОУ ООШ с. Большая Таволжка, образовательной программе, годовом плане работы ОУ.

## 2. Основное общее образование 5-8 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательных отношений;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

На основании запросов родителей (законных представителей) в учебные предметы «География», «Биология», «Обществознание», «История» и «Литература» модулями введены предметы, отражающие культурно-исторические, этнографические, социально-экономические, экологические особенности .

Учебный материал «Экологии растений» (5 класс), «Экологии животных» (6-7 класс), «Экологии человека» (8-9 класс) включается в учебные программы предмета «Биология»

Учебный материал « Краеведения» включается в учебные программы предмета «География».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- с целью формирования обществоведческой подготовки добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание» в 5 классе;
- для усиления общеразвивающей направленности введен час предмета «Введение в химию» в 7 классе.
- с целью формирования безопасного поведения, умения действовать в чрезвычайных ситуациях введен 1 ч в неделю на изучение курса ОБЖ в 7-8 классе;
- на изучение предмета «Физическая культура» введен дополнительный 1 час в неделю в 5-9-ых классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889), который направлен на воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение учащимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

(далее «ОДНКНР») в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «ОРКСЭ». В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и Российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи

общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия внеурочной деятельностью в кружке «Культура здоровья и основа светской этики»

- на изучение предмета «Физическая культура» введен дополнительный 1 час в неделю в 5-9-ых классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889), который направлен на воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение учащимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 8 классе введены учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме 1 час в неделю.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы на уровне основного общего образования (5-8 классы) по предметам русский язык и математика в форме тестирования и предметам по выбору: 6-7 классы – 1 предмет по выбору, 8 класс - 2 предмета по выбору.

**Учебный план (недельный) ФГОС ООО (5- дневная неделя)  
Годовая учебная нагрузка ( недель в год) 5-8 классы-35.**

Раздел учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				Всего
			5	6	7	8	
Учебная деятельность обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
		Литература	3	3	2	2	10
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	12
	Математика и информатика	Математика	5	5			10
		Алгебра	-	-	3	3	6
		Геометрия	-	-	2	2	4
		Информатика	1	1	1	1	2
	Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
		Обществознание	1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	6
	Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	6
		Химия	-	-	1	2	3
		Физика	-	-	2	2	4
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
	Технология	Технология	2	2	2	1	7
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
Часть формируемых участниками образовательного процесса	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2	
	Уравнения и неравенства	-	-	-	1	1	
	Практическая фразеология	-	-	-	1	1	
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

**Учебный план (годовой) ФГОС ООО (5- дневная неделя)  
Годовая учебная нагрузка ( недель в год) 5-7 классы-35.**

Раздел учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				Всего		
			5	6	7	8			
Учебная деятельность обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630		
		Литература	105	105	70	70	350		
	Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	420		
	Математика и информатика	Математика	175	175			350		
		Алгебра	-	-	105	105	210		
		Геометрия	-	-	70	70	140		
		Информатика	35	35	35	35	140		
	Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	280		
		Обществознание	35	35	35	35	140		
		География	35	35	70	70	210		
	Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	175		
		Химия	-	-	35	70	105		
		Физика	-	-	70	70	140		
	Искусство	Музыка	35	35	35	35	140		
		Изобразительное искусство	35	35	35	-	105		
	Технология	Технология	70	70	70	35	245		
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	420		
		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-		
<b>Итого</b>			<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1085</b>	<b>1050</b>	<b>4200</b>		
Часть формируемая участниками образовательного процесса	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	35	35	70		
	Уравнения и неравенства		-	-	-	35	35		
	Практическая фразеология		-	-	-	35	35		
<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>105</b>	<b>140</b>		
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе</b>			<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>4340</b>		

### **3. Внеклассическая деятельность**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляющаяся в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения

ожидаемых результатов обучающихся 5-8 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеклассическая деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общееинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеклассическая деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### 3.1. Внеклассическая деятельность обучающихся 5-8 классов

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
	Танцевальный кружок «Ритмика»	1	1	1	
	Хореографический кружок	1	1	1	1
Общекультурное	Литературный кружок «Художественное слово»		1	1	1
	Вокальный кружок «Мелодия»	1	1	1	1
	Кружок «Веселая аппликация»				
	Прикладное творчество «Сувенир»				1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Исследователь»				
	Кружок «Хочу все знать»				
	Кружок «Весёлый английский»		1		
	Кружок «Занимательная математика»				
	Кружок «Юный математик»			1	
	Кружок «Математический»				0,5
	Кружок «Я все умею делать сам»				
	Кружок «Занимательная грамматика»				
	Кружок «Культура здоровья и основа светской этики»	1			
	Кружок «Биологический»				0,5
	Кружок «Географический»				0,5
Итого		5	6	6	6,5

## Занятость обучающихся 5-8 классов в школьных мероприятиях

Направления внеклассной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	0,5	0,5		
	Экскурсии	1	0,5	0,5	
Духовно-нравственное	Классный час	1	1	1	1
Социальное	Участие в социальных акциях	1	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Участие в школьных мероприятиях	0,5	0,5	1	1
	Участие в творческих конкурсах	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>



Пронумеровано, прошнуровано.  
Скреплено печатью  
Пронумеровано 40 страниц.  
На 40 листах  
Директор школы  
Савкина С.И.  
2018 год