


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка  
Пугачевского района Саратовской области»**

<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель ШМО <i>Савк</i> /Л.М. Савкина/ Протокол № <u>1</u> от «<u>08</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР МОУ ООШ с. Большая Таволожка <i>Инт</i> О.Ю. Инюткина «<u>09</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p>	<p align="center"><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МОУ ООШ с. Большая Таволожка <i>Савк</i> /С. И. Савкина/ Приказ № <u>67</u> от «<u>10</u>» <u>сентября</u> 2021 г.</p> 
--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
по русскому языку  
для обучающихся 5 класса  
учителя Савкиной Любови Михайловны**

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по русскому языку, утвержденной приказом № 67 от 10.09 2021 г.

**2021-2022 учебный год**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс - 5

Количество часов:

всего 175 часов; в неделю 5 часов

Плановых контрольных уроков – 10 ч.

Планирование составлено на основе программы по русскому языку для основной школы (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2015.)

Учебники

Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2014.

№	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			План	Факт	
<b>Раздел «Язык и общение» (3 часа)</b>					
1.	Язык и человек. Язык и речь	1	2.09		
2.	Язык и его единицы	1	3.09		
3.	<b>Рр</b> Стили речи. Композиционные и языковые признаки	1	6.09		
<b>Раздел «Вспоминаем, повторяем, изучаем» (26 часов)</b>					
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	7.09		
5.	Орфограмма	1	8.09		
6.	Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова	1	9.09		
7.	<b>Входная контрольная работа</b>	1	10.09		
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	13.09		
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	14.09		
10.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1	15.09		
11.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих	1	16.09		
12.	Разделительные Ъ и Ь	1	17.09		
13.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	20.09		
14.	<b>Рр</b> обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	1	21.09		
15.	Части речи.	1	22.09		
16.	Глагол.	1	23.09		
17.	Правописание –тся и –ться в глаголах.	1	24.09		
18.	Личные окончания глаголов.	1	27.09		
19.	Личные окончания глаголов.	1	28.09		



20.	Имя существительное как часть речи.	1	29.09		
21.	Падежные окончания существительных.	1	30.09		
22.	Падежные окончания существительных.	1	1.10		
23.	Имя прилагательное как часть речи.	1	4.10		
24.	Местоимение как часть речи.	1	5.10		
25.	<b>Рр</b> Основная мысль текста.	1	6.10		
26.	<b>Рр</b> Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».	1	7.10		
27.	Повторение изученного в начальных классах.	1	8.10		
28.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1	11.10		
29.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	12.10		
<b>Раздел «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» (27 часов)</b>					
30.	Синтаксис. Пунктуация.	1	13.10		
31.	Словосочетание. Разбор словосочетания.	1	14.10		
32.	<b>Рр</b> Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	1	15.10		
33.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	18.10		
34.	Восклицательные предложения.	1	19.10		
35.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	20.10		
36.	Сказуемое.	1	21.10		
37.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	22.10		
38.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	25.10		
39.	<b>Контрольный работа за I четверть.</b>	1	26.10		
40.	Анализ проделанной работы. Повторение изученного материала.	1	27.10		
41.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	28.10		
42.	Определение.	1	8.11		
43.	Обстоятельство.	1	9.11		
44.	Предложения с однородными членами.	1	10.11		



45.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	11.11		
46.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1	12.11		
47.	Предложения с обращениями.	1	15.11		
48.	<b>Рр</b> Письмо.	1	16.11		
49.	<b>Рр</b> Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1	17.11		
50.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1	18.11		
51.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	19.11		
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	22.11		
53.	Прямая речь.	1	23.11		
54.	Диалог.	1	24.11		
55.	<b>Диктант с грамматическим заданием</b> по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	25.11		
56.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	26.11		
<b>Раздел «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи» (18 часа)</b>					
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1	29.11		
58.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1	30.11		
59.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	1	1.12		
60.	Изменение звуков в потоке речи.	1	2.12		
61.	<b>Рр</b> Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	1	3.12		
62.	Согласные звонкие и глухие.	1	6.12		
63.	Графика. Алфавит.	1	7.12		
64.	<b>Рр</b> Описание предмета	1	8.12		
65.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	9.12		
66.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1	10.12		
67.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1	13.12		
68.	Орфоэпия	1	14.12		
69.	Фонетический разбор слова.	1	15.12		
70.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	16.12		



71.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	17.12		
72.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	20.12		
73.	<b>Рр</b> Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	21.12		
74.	<b>Рр</b> Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	22.12		
<b>Раздел «Лексика. Культура речи» 16 часа)</b>					
75.	Слово и его лексическое значение.	1	23.12		
76.	Однозначные и многозначные слова.	1	24.12		
77.	Прямое и переносное значение слова.	1	27.12		
78.	Прямое и переносное значение слова.	1	28.12		
79.	Омонимы	1	10.01		
80.	Повторение изученного материала	1	11.01		
81.	Синонимы	1	12		
82.	Синонимы, их роль в речи.	1	13		
83.	<b>Рр</b> Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	14		
84.	<b>Р.р</b> Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1	17		
85.	<b>Рр</b> Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»).	1	18		
86.	Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»). Упр.375	1	19		
87.	Антонимы	1	20		
88.	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	1	21		
89.	<b>Контрольный тест</b> по теме «Лексика. Культура речи».	1	24		
90.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1	25		
<b>Раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи» (23 часа)</b>					
91.	Морфема. Изменение и образование слов.	1	26		



92.	Окончание	1	27		
93.	Основа слова.	1	28		
94.	Корень слова.	1	31.01		
95.	<b>Рр</b> Рассуждение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия»	1	1.02		
96.	Суффикс	1	2.02		
97.	Приставка	1	3.02		
98.	<b>Рр</b> Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)	1	4.02		
99.	Чередование звуков.	1	7		
100.	Чередование звуков.	1	8		
101.	Беглые гласные.	1	9		
102.	Варианты морфем.	1	10		
103.	Морфемный разбор слова.	1	11		
104.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	14		
105.	Буквы з -- с на конце приставок	1	15		
106.	Буквы а- о в корне -лаг -//-лож-	1	16		
107.	Буквы а- о в корне -раст-/-рос-	1	17		
108.	Буквы ё-о после шипящих в корне.	1	18		
109.	Буквы и-ы после ц.	1	21		
110.	Повторение по теме «Морфемика».	1	22		
111.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме «Морфемика».	1	24		
112.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	25		
113.	<b>Рр</b> Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы.	1	28.02		
<b>Раздел «Морфология. Орфография. Культура речи» (51 час)</b>					
<b>Имя существительное (21 час)</b>					
114.	Имя существительное как часть речи.	1	1.03		
115.	<b>Рр</b> Доказательства в рассуждении.	1	2.03		
116.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	3.03		
117.	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	4.03		



118.	Род имён существительных.	1	7		
119.	Род имён существительных.	1	9		
120.	Рр Элементы рассуждения. Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)	1	10		
121.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	11		
122.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	14		
123.	Три склонения имён существительных.	1	15		
124.	Падеж имён существительных.	1	16		
125.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	17		
126.	Рр Подробное изложение с элементами описания (упр.547)	1	18		
127.	Множественное число имён существительных.	1	21		
128.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме «Имя существительное».	1	22		
129.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	23		
130.	Повторение по теме «Имя существительное»	1	4.04		
131.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1	5.04		
132.	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1	6		
133.	Морфологический разбор имени существительного.	1	7		
134.	Рр Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1	8		
<b>Имя прилагательное (11 часов)</b>					
135.	Имя прилагательное как часть речи.	1	11		
136.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	12		



137.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	13		
138.	<b>Рр</b> Описание животного	1	14		
139.	<b>Рр</b> Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585	1	15		
140.	Прилагательные полные и краткие.	1	18		
141.	<b>Рр</b> Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1	19		
142.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	20		
143.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1	21		
144.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b> по теме «Имя прилагательное».	1	22		
145.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	25		
<b>Глагол (19 час)</b>					
146.	Глагол как часть речи.	1	26		
147.	Не с глаголами	1	27		
148.	<b>Рр</b> Рассказ	1	28		
149.	Неопределенная форма глагола.	1	29		
150.	Правописание -тся и -ться в глаголах	1	3,05		
151.	Виды глагола.	1	4,05		
152.	Буквы е-и в корнях с чередованием	1	5		
153.	<b>Рр</b> Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1	6		
154.	Время глагола. Прошедшее время.	1	10		
155.	Настоящее время.	1	11		
156.	Будущее время.	1	12		
157.	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	13		
158.	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	16		
159.	Морфологический разбор	1	17		



	глагола.				
160.	<b>Рр</b> Сжатое изложение с изменением формы лица.	1	18		
161.	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1	19		
162.	Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1	20		
163.	Повторение по теме «Глагол».	1	20		
164.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»</b>	1	23		
<b>Раздел «Повторение и систематизация изученного в 5 классе (11 часов)</b>					
165.	Разделы науки о языке.	1	24		
166.	Разделы науки о языке.		24		
167.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	25		
168.	Орфограммы в приставках и в корнях слов.		25		
169.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	26		
170.	Орфограммы в окончаниях слов.		26		
171.	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1	27		
172.	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.		27		
173.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	30		
174.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1	31		
175.	Повторение изученного материала.		31		



160	Рр. Служба занятости в интересах граждан РФ		
161	Матрица всех листов используемых в списках по 2-м классе стандартного класса		
162	Упорядоченные списки в учебных и административных классиках		
163	Педсоветская работа в классе		
164	Контрольный документ в графикоматериалах стандарту по классу		
165	Разработка программы и методических материалов		
166	Разработка программы и методических материалов		
167	Средства обучения и методические материалы		
168	Средства обучения и методические материалы		
169	Средства обучения и методические материалы		
170	Средства обучения и методические материалы		
171	Экспертная работа в классе и в школе		
172	Экспертная работа в классе и в школе		
173	Экспертная работа в классе и в школе		
174	Работа над ошибками в классе и в школе		
175	Работа над ошибками в классе и в школе		

Пронумеровано, прошнуровано.  
 Скреплено печатью.  
 Пронумеровано 8 страниц  
 на 6 листах  
 Директор школы С.И. Савкина  
 «10» сентября 2021 г.