


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
« Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка  
Пугачевского района Саратовской области»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Сав</u> /Л.М. Савкина/ Протокол № <u>1</u> от « <u>08</u> » <u>09</u> 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ ООШ с. Большая Таволожка <u>Иню</u> О.Ю. Инюткина « <u>09</u> » <u>09</u> 2021 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ ООШ с. Большая Таволожка <u>Сав</u> /С.И. Савкина/ Приказ № <u>67</u> от « <u>10</u> » <u>09</u> 2021 г.</p> 
--	---	---

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
по русскому языку  
для обучающихся 2 класса  
учителя начальных классов  
Савкиной Евгении Николаевны

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой по русскому языку, утвержденной приказом № 67 от 10.09 2021 г.

2021-2022 учебный год

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс 2

Количество часов

Всего 136 часов; в неделю 4 часа;

Плановых контрольных уроков 16 часов

Планирование составлено на основе Учебного - методического комплекта «Школа России»

Учебник: «Русский язык», авторы: В. Г. Горецкий, В. П. Канакина, М.: «Просвещение», 2017г

№	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения урока		Примечание
			План	Факт	
<b>1 часть</b>					
<b>Раздел «Наша речь» (4 часа)</b>					
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1	2.09		
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	6.09		
3.	Как отличить диалог от монолога?	1	7.09		
4.	Проверка знаний.		8.09		
<b>Раздел «Текст» (3 часа)</b>					
5.	Что такое текст?	1	9.09		
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1	13.09		
7.	Части текста.		14.09		
<b>Раздел «Предложение» (12 часов)</b>					
8.	Что такое предложение?	1	15.09		
9.	Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?		16.09		
10.	Как из слов составить предложение?	1	20.09		
11.	<b>Входной контрольный диктант.</b>	1	21.09		
12.	Анализ диктанта	1	22.09		
13.	Что такое главные члены предложения?	1	23.09		
14.	Что такое второстепенные члены предложения?	1	27.09		
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	28.09		
16.	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	29.09		
17.	Как установить связь слов в предложении?	1	30.09		
18.	Чувства прекрасного. Репродукция картины И.Остроухова «Золотая осень».	1	4.10		

19.	<i>Проверочная работа по теме «Предложение».</i>	1	5.10		
<b>Раздел «Слова, слова, слова» (17 час)</b>					
20.	Работа над ошибками. Что такое лексическое значение слова?	1	6.10		
21.	Что такое лексическое значение слова?	1	7.10		
22.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	11.10		
23.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1	12.10		
24.	Что такое синонимы?	1	13.10		
25.	Что такое антонимы?	1	14.10		
26.	Что такое родственные слова?	1	18.10		
27.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1	19.10		
28.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова? Проверочная работа.	1	20.10		
29.	Какие бывают слоги?	1	21.10		
30.	Как определить ударный слог?	1	25.10		
31.	<b>Контрольный диктант за 1 четверть.</b> Как переносить слова с одной строки на другую?	1	26.10		
32.	Как определить ударный слог?	1	27.10		
	II четверть				
33.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	28.10		
34.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	8.11		
35.	Комментированное письмо. Перенос слов.	1	9.11		
36.	Повторение изученного материала.		10.11		
<b>Раздел «Звуки и буквы» (55 часов)</b>					
37.	Как различать звуки и буквы?	1	11.11		
38.	Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита.	1	15.11		
39.	Как определить гласные звуки? Роль гласных звуков.	1	16.11		

40.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	17.11		
41.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	18.11		
42.	Закрепление по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1	22.11		
43.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	23.11		
44.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	24.11		
45.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1	25.11		
46.	Закрепление по теме «Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.»	1	29.11		
47.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1	30.11		
48.	<b>Контрольный диктант по теме:</b> «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».	1	1.12		
49.	Работа над ошибками.	1	2.12		
50.	Как определить согласные звуки	1	6.12		
51.	Как определить согласные звуки	1	7.12		
52.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	8.12		
53.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1	9.12		
54.	Слова с удвоенными согласными.	1	13.12		
55.	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины .	1	14.12		
56.	Наши проекты. И в шутку и в серьёз.	1	15.12		
57.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы	1	16.12		

	для их обозначения.				
58.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	20.12		
59.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?	1	21.12		
60.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	22.12		
61.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	23.12		
62.	<b>Проверочная работа.</b>	1	27.12		
63.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1	28.12		
<b>2 часть</b>					
64.	Наши проекты. Пишем письмо.	1	10.01		
<b>III четверть</b>					
65.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	11.01		
66.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1	12.01		
67.	Наши проекты. Рифма.	1	13.01		
68.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	17.01		
69.	<b>Контрольный диктант</b>	1	18.01		
70.	<b>Анализ диктанта</b>	1	19.01		
71.	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1	20.01		
72.	Повторение изученного материала	1	24.01		
73.	Проверка парных согласных в корне слова.	1	25.01		
74.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	26.01		
75.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1	27.01		
76.	Изложение повествовательного текста.	1	31.01		

77.	Анализ изложений. Проверка парных согласных.	1	1.02		
78.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	2.02		
79.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	3.02		
80.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	7.02		
81.	Изложение повествовательного текста по вопросам плана.	1	8.02		
82.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Правописание парных согласных на конце слова»	1	9.02		
83.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	10.02		
84.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	14.02		
85.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	15.02		
86.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1	16.02		
87.	<b>Контрольное списывание.</b>	1	17.02		
88.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1	21.02		
89.	Обобщение изученного материала по теме: «Разделительный мягкий знак»	1	22.02		
90.	<b>Контрольный диктант</b> по теме: « Правописание слов с разделительным Ъ»	1	23.02		
91.	Повторение изученного материала.	1	24.02		
<b>Раздел «Части речи» (34 часа)</b>					
92.	Что такое части речи?	1	28.02		
93.	Что такое имя существительное?	1	1.03		
94.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	2.03		
95.	Собственные и	1	3.03		

	нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.				
96.	Заглавная буква в написаниях кличек животных и географических названиях. Развитие речи.	1	7.03		
97.	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	8.03		
98.	<b>Контрольный диктант</b> по теме: «Правописание собственных имен существительных»	1	9.03		
99.	Единственное и множественное число имён существительных.	1	10.03		
100.	<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам.	1	14.03		
101.	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Имя существительное».	1	15.03		
102.	Что такое глагол?	1	16.03		
103.	Глагол как часть речи	1	17.03		
104.	<b>Контрольный диктант</b> за 3 четверть	1	18.03		
	<b>IV четверть</b>				
105.	Синтаксическая функция глагола	1	21.03		
106.	Единственное и множественное число глаголов.	1	22.03		
107.	Единственное и множественное число глаголов.	1	23.03		
108.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	4.04		
109.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1	5.04		
110.	Что такое текст- повествование?	1	6.04		
111.	Что такое имя прилагательное?	1	7.04		
112.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	11.04		
113.	Повторение изученного материала	1	12.04		

114.	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1	13.04		
115.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1	14.04		
116.	Что такое текст – описание?	1	18.04		
117.	<i>Развитие речи.</i> Составление текста-описания на основе личных наблюдений (описание домашнего животного либо комнатного растения).	1	19.04		
118.	<b>Диктант</b> по теме «Глагол.	1	20.04		
119.	Общее понятие о предлоге.	1	21.04		
120.	Раздельное написание предлогов со словами.	1	25.04		
121.	Что такое местоимение?	1	26.04		
122.	Что такое текст – рассуждение?	1	27.04		
123.	Обобщение по теме: «Части речи».	1	28.04		
124.	Повторение по теме: Местоимение и предлог.	1	2.05		
125.	Повторение изученного материала.	1	3.05		
<b>Раздел 4 «Повторение» (23 часа)</b>					
126.	<b>Контрольный диктант</b> по теме: «Части речи»	1	4.05		
127.	Составление рассказа по картине ИИ Шишкин «Утро в сосновом лесу»	1	5.05		
128.	Беседа по картине И.И. Левитана «Весна. Большая вода».	1	9.05		
129.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1	10.05		
130.	Наши проекты. В словари за частями речи	1	11.05		
131.	Повторение по теме «Части речи».	1	12.05		
132.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	16.05		
133.	Повторение по теме: «Правописание слов с безударной гласной»	1	17.05		
134.	Повторение по теме:	1	18.05		



	«Правописание слов с парной согласной»				
135.	<b><i>Итоговый контрольный диктант.</i></b>	1	19.05		
136.	Повторение и закрепление изученного материала.	1	23.05		

