

Администрации Пугачевского  
муниципального района Саратовской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Основная общеобразовательная школа  
с. Большая Таволожка Пугачевского района  
Саратовской области"  
ОГРН 1026401867282 ИНН 6445907644  
413708, Россия, Саратовская обл.,  
Пугачевский район, с. Большая Таволожка,  
ул. Муниципальная, 5 Тел.: (845-74) 3-54-53  
№ 9 от 27.03.2020  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

«Утверждено»  
Приказ № 40 от 20.03.2020г.  
Директор МОУ ООШ с. Большая Таволожка  
С.И. Савкина



**Отчет о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка» Пугачевского района Саратовской области» за 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 3 от 26.03 2020г.

вх 421  
от 15.04.2020.

**Аналитическая справка муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области» расположено по адресу Саратовская область Пугачёвский район с. Большая Таволожка ул. Мелиораторов д. 5. Построено и введено в действие в 1982 году. Общая площадь здания 1237м<sup>2</sup>. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

**Устав** муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области» утверждён постановлением главы администрации Пугачёвского муниципального района Саратовской области № 1021 от 05.11.2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление** от 07.02.2011г. № 64-АВ 926441, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

**Свидетельство о государственной регистрации права управлением** от 07.02.2011г. № 64-АВ 926439 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

**Свидетельство о государственной аккредитации организации** выдано «22» апреля 2016 г. Министерством образования Саратовской области серия 64А01 № 0000566, срок действия свидетельства с «22» апреля 2016г. до «21» июня 2024г.

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана «21» марта 2016г. Министерством образования Саратовской области серия 64Л01 № 0002271, регистрационный номер 2549, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о постановке на учет в налоговой службе** серия 64 № 003104970 ИНН 6445907644; КПП 644501001

**Система управления организации.**

Учреждение относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – основная общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – бюджетное муниципальное учреждение. Учредителем образовательного учреждения является Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель
- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический Совет
- Директор Учреждения.

## Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество учащихся в школе -57 человек: 1класс- 5 ч.; 2 класс -10 ч.; 3 класс -11 ч.; 4 класс – 7 ч.; 5 класс – 4 ч.; 6 класс – 9 ч.; 7 класс – 3 ч.; 8класс – 4 ч.; 9 класс – 4ч.;

Средняя наполняемость классов- I уровень -8 ч.

II уровень – 5 ч.

Учащихся I уровень -33 ч. – 58%

II –уровень – 24 ч. – 42%

МОУ ООШ С. Большая Таволожка - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают образовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - 1-4 классы обучаются по образовательной программ «Начальная школа 21 века». Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы 8-9 классах, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам:

- I уровень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2018-2019 учебном году работали элективные курсы (9 предметных и 3 информационно-ориентировочных), кружки (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018-2019 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсам.

В соответствии с приказом министерства образования российской Федерации №1025 от 20.10.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования» в апреле-мае 2018 г. учащиеся 4,5,6, классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии.

#### Результаты проверочной работы по русскому языку

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	7	0	3	4	0	100	43	43	14	47
5	4	1	2	1	0	0	75	100	0	0
6	8	0	3	4	1	88	38	50	0	50

#### Результаты проверочной работы по математике

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	7	2	4	1	0	100	86	57	14	29
5	4	1	2	1	0	100	75	75	0	25
6	9	0	5	4	0	100	56	78	11	11

#### Результаты проверочной работы по окружающему миру

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
4	7	0	5	2	0	100	100	71	0	29

### Результаты проверочной работы по биологии

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
5	4	2	2	0	0	100	100	100	0	0
6	8	2	6	0	0	100	100	38	50	12

### Результаты проверочной работы по истории

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
5	4	2	0	2	0	100	50	50	0	50
6	7	0	1	6	0	100	14	29	0	71

### Результаты проверочной работы по географии

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
6	8	0	5	3	0	100	63	63	12	25

### Результаты проверочной работы по обществознанию

Класс	Участвовало в мониторинге	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	% выполнения	% качества	% уч-ся имеющих соответствие отметки за мониторинг и год	% повышения	% понижения
6	9	0	4	3	1	89	44	22	0	78

Администрации необходимо взять под контроль учащихся, показавших низкий уровень знаний, рекомендовать классным руководителям взять под контроль успеваемость данных учащихся, усилить подготовку учащихся по истории и обществознанию.

По итогам учебного года в следующий класс переведены все учащийся в количестве 57 .

## Качество обучения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I уровень (2-4 кл.)	60	73	52
II уровень (5-9 кл.)	35	33	46
Итого по школе	50	51	48

## Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальная школа	Основная школа
2016-2017	100	100
2017-2018	100	100
2018-2019	96	96

Ежегодная промежуточная аттестация в образовательной организации проводится в конце учебного года, начиная со второго класса, и регламентируется соответствующим локальным актом. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменные контрольные работы (диктанты), тесты.

## Итоги промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

Класс	Предмет, учитель	Всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	% соотв.	% повыш. ↑	% пониж. ↓
2	Математика Савкина Л.М.	10	1	4	5	0	100	50	90	10	0
2	Русский язык Савкина Л.М.	10	0	3	7	0	100	30	80	0	20
3	Математика Инюткина О.Ю.	11	0	5	4	2	82	45	73	0	27
3	Русский язык Инюткина О.Ю.	11	0	4	3	4	64	36	91	9	0
4	Математика Сибикеева А.С.	7	0	4	3	0	100	57	57	14	29
4	Русский язык Сибикеева А.С.	7	0	2	3	2	71	29	29	14	57
5	Математика Морозова Е.В.	4	1	2	1	0	100	75	75	0	25
5	Русский язык Васильева Л.Д.	4	1	1	2	0	100	50	75	0	25
6	Математика Морозова Е.В.	9	1	5	3	0	100	67	78	22	0
6	Русский язык Лукьяненко И.В.	9	0	7	0	2	100	78	56	44	0
6	География Козлова Г.Н.	6	0	4	2	0	78	66	100	0	0
6	Биология	3	0	1	2	0	100	33	67	0	33



	Васильева Л.Д.										
7	Математика Морозова Е.В.	3	0	2	1	0	100	67	67	0	33
7	Русский язык Болтачев А.А.	3	0	0	3	0	100	0	33	0	67
7	География Козлова Г.Н	2	0	1	1	0	100	50	100	0	0
7	Физика Коблякова Т.В.	1	0	1	0	0	100	100	0	0	100
8	Математика Коблякова Т.В.	3	0	1	2	0	100	33	100	0	0
8	Русский язык Савкина С.И.	3	0	0	2	1	100	0	100	0	0
8	География Козлова Г.Н	2	0	0	2	0	100	0	100	0	0
8	Обществознание Козлова Г.Н	3	0	1	1	0	100	50	100	0	0

2018-2019 учебный год на «5» окончили 2 обучающихся (5-9 кл.), на «4» и «5» окончили 24 обучающихся 2-9 классов. Администрации необходимо взять под контроль работу учителей, чьи учащиеся показали низкое качество знаний, рекомендовать классным руководителям контролировать успеваемость данных обучающихся.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все 4 выпускника 9 класса. Итоговая аттестация включала 2 обязательных (русский язык, математика) экзамена и экзамены по выбору в соответствии с выбранным профилем обучения.

#### Итоги экзаменов в 9 классе:

	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соот. соотв.			успев-ть	Качество знаний
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
математика	4	4	1	0	3	2	1	2	0	0	50	0	50	100	50
русский язык	4	4	1	1	1	1	2	2	0	0	50	25	25	100	50

Всем учащимся выданы аттестаты об основном общем образовании, один – особого образца, с отличием.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе  
(обязательные предметы)**

Предметы	2016/2017уч.год			2017/2018 уч.год			2018/2019 уч.год		
	Сдав.	Успев.	Качест.	Сдав.	Успев.	Качест.	Сдав.	Успев.	Качест.
Русский язык	2	100	50	3	100	33	4	100	50
Математика	2	100	50	3	100	33	4	100	50

**Вывод:** качество подготовки выпускников удовлетворительное. При сравнении с прошлым отчетным периодом произошло повышение качества знаний на 17 %.

**Организация учебного процесса.**

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

- I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин, не меньше количества часов, определенных базисным учебным планом. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели за исключением начальных классов. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Для обучающихся в 1 классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4,9 классах -34 недели, в 5-8 классах-35 учебных недель. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждает директор школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенические нормы предельно допустимых нагрузок. В 1-9 классах обучение осуществляется по учебным четвертям. Оценивание проводится по результатам успеваемости за четверть (во 2 – 9 кл.) и по итогам года. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;



- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность перемен –10 минут, большие перемены по 20 минут для организации завтрака и обеда. Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Освоение образовательных программ 2-8 классов завершается проведением итоговой промежуточной аттестацией, формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся ежегодно утверждается педагогическим советом школы

#### **Трудоустройство выпускников.**

Год обучения	Кол-во окончивших	10 кл.	ПУ	ССУЗ
2016-2017	2	0	0	2
2017-2018	3	0	0	3
2018-2019	4	0	0	4

Анализ показывает, что стабильным остается количество выпускников, продолживших обучение в ССУЗ, что показывает достаточный уровень подготовки выпускников.

#### **Качество кадрового обеспечения.**

Наша школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время педагогических работников - 14. Коллектив стабильный. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Характеристика педагогического коллектива

Кол-во педработников:

1 Высшее образование - 12

2 Средне-специальное образование - 2

3 Высшая категория - 0

4 Первая категория - 6

5 Неопределенная категория - 8

6 Почетные звания, грамоты-0

а) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 0

б) Грамота главы администрации Пугачевского муниципального района -4

в) Грамота управления образования - 5

Кол-во учителей 12

До 2-х лет- нет, 2-5 лет-нет, 5-10 лет- 4, 10-20 лет- 1, Свыше 20 лет -7.

В МОУ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации в истекшем учебном году прошёл 1 педагог.

### **Качество учебно–методического обеспечения.**

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»

**Цель методической работы школы:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

#### **Задачи:**

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО-5-8-х классах;
- изучение документов, нормативных и методических материалов;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке учащихся;
- анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой программы развития школы.

#### **Основные направления методической работы в 2018-2019 учебном году:**

- Повышение квалификации педагогических работников;
- Аттестация педагогических работников;
- Проведение мониторинговых мероприятий;
- обобщение и представление опыта работы учителей на различных уровнях;
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

#### **Формы методической работы:**

- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Семинары,
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками,

- Аттестационные мероприятия,
- Предметные недели.

Методический совет оказывал практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, совершенствовал урок как основную форму учебно – воспитательного процесса. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют два методических объединения: естественно-математического цикла и гуманитарного. Задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы, из года в год возрастает профессиональный уровень учителей. Индивидуальные методические темы педагогического исследования определялись на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагала выполнение следующих этапов:

- выбор методической темы;
- выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- определение тематики открытых уроков.

Руководители МО встраивали индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему объединения, оказывали поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

В системе проводилась работа с одаренными обучающимися, цель которой: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№	Ф.И. обучающихся, класс, руководитель	Название конкурса	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский Международный уровень	Место
	<b>2018 -2019 учебный год</b>					
1.	Малхасян Мелине, 1 класс Лукьяненко И.В.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победительница
2.	Кулыба Маргарита, 2 класс Савкина Л.М.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			участник
3.	Мхеян Мариетта, 3 класс Инюткина О.Ю.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победительница
4.	Казарян Ваган, 3 класс Инюткина О.Ю.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победитель
5.	Плетнев Илья, 4 класс Сибикеева А.С.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победитель
6.	Писинова Мария, 5 класс Васильева Л.Д.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победительница
7.	Семанина Мария, 5 класс Васильева Л.Д.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победительница
8.	Полежаева Софья, 5 класс Васильева Л.Д.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победительница
9.	Ли Валентин, 5 класс Васильева Л.Д.	Фотоконкурс "В мире животных"	+			победитель
10.	Вербицкая Евгения, 3 класс Инюткина О.Ю.	Мастерская Деда Мороза	+			победительница
11.	Плетнев Илья Алексеевич, 4 класс Сибикеева А.С.	Мастерская Деда Мороза	+			победитель
12.	Петрушенкова Александра, 7 класс Коблякова Т.В.	Мастерская Деда Мороза	+			победительница

13	Мусаева Зухра, 9 класс Коблякова Т.В.	«Моя любимая сказка»	+			победитель
14	Рзаева Эльза, 6 класс Коблякова Т.В.	«Моя любимая сказка»	+			победитель
15	МЫЛЬНИКОВА Анастасия, 6 класс Коблякова Т.В.	«Моя любимая сказка»	+			победитель
16	Кунаева Арина, 1 класс Лукьяненко И.В.	«Моя любимая сказка»	+			победитель
17	Плетнев Илья, 4 класс Сибикеева А.С.	«Фантазия - 2019»	+			победитель
18	МЫЛЬНИКОВА Анастасия, 6 класс Коблякова Т.В.	«Фантазия - 2019»	+			победитель
19	Федотова Виктория, 6 класс Коблякова Т.В.	«Фантазия - 2019»	+			победитель
20	Семанина Дарья, 7 класс Коблякова Т.В.	«Фантазия - 2019»	+			победитель
21	Петрушенкова Александра, 7 класс Коблякова Т.В.	«Фантазия - 2019»	+			победитель
22	Карномазов Михаил, 6 класс Алимова Н.В.	фестиваль-смотр художественной самодеятельности «За нами будущее!»  «Лучший солист»	+			1 место
23	Хоровой коллектив 5-8 классы Алимова Н.В.	фестиваль-смотр художественной самодеятельности «За нами будущее!»	+			2 место
24	Вокальная группа «Вояж» Алимова Н.В.	фестиваль-смотр художественной	+			2 место

		самодетельност и «За нами будущее!»				
25	Трио 4-6 классы Алимова Н.В.	фестиваль- смотр художественной самодетельност и «За нами будущее!»	+			2 мест о
26	Танцевальный коллектив «Грация» 7-9 классы Силантьева Е.В.	фестиваль- смотр художественной самодетельност и «За нами будущее!»	+			2 мест о
27	Танцевальный коллектив «Позитив» 3-6 классы Силантьева Е.В.	фестиваль- смотр художественной самодетельност и «За нами будущее!»	+			2 мест о
28	Столяров Давид 1 класс Лукьяненко И.В.	экологический конкурс «Будущее Земли зависит от тебя» в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Чистая страна»	+			2 мест о
29	Андриянова София, 3 класс Инюткина О.Ю.	экологический конкурс «Будущее Земли зависит от тебя» в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Чистая страна»	+			2 мест о
30	Вербицкая Евгения, 3 класс Инюткина О.Ю.	экологический конкурс «Будущее Земли зависит от тебя» в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Чистая страна»	+			3 мест о

31	Мусаева Зухрабани, 9 класс Козлова Г.Н.	экологический конкурс «Будущее Земли зависит от тебя» в рамках проекта Партии «Единая Россия» «Чистая страна»	+			1 место
32	Андриянова Дарья, Мацынович Дмитрий, Мусаева Зухрабани, Шапкина Яна, 9 класс Козлова Г.Н.	4 областной Конкурс плакатов "Скажи наркотикам нет!"		+		победители
33	Шашкова Ксения 1 класс Лукьяненко И.В.	межведомственная профориентационная акция «Фестиваль профессий - 2019»	+			победитель
34	Коробов Павел, 3 класс Инюткина О.Ю.	межведомственная профориентационная акция «Фестиваль профессий - 2019»	+			победитель
35	Семанина Дарья, 7 класс Коблякова Т.В.	межведомственная профориентационная акция «Фестиваль профессий - 2019»	+			победитель
36	Коробов Алексей, 8 класс Козлова Г.Н.	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»			+	участник
37	Мусаева Зухра Савкина С.И	9 муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина..»	+			победитель в номинации «Тв

						орч ский поле т»
38	Шапкина Яна Савкина С.И	9 муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина..»	+			учас тник
39	Шапкина Яна Козлова Г.Н	6 региональная научно- практическая конференция «Путь к возрождению»		+		дип лом 2 мест о
40	Мусаева Зухра Козлова Г.Н Коблякова Т.В. Васильева Л.Д	Конкурс плакатов «О природе с тревогой и надеждой» в рамках мероприятия посвященного дню защиты Земли	+			побе да в ном инац ии «От раж ение экол огич еско й тем ы»
41	Андриянова Дарья Козлова Г.Н	конкурс фотографий «Любимый уголок» в рамках мероприятия посвященного дню защиты Земли	+			побе да в ном инац ии «Ко мпоз ици я свет овог о реш ения »



### **Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Общий фонд библиотеки составляет 2449 экземпляров. Учебная литература - 949 экз., справочная 162 экз, из них приобретено в истекшем учебном году 93 учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В 2018-2019 учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах не в полном объеме соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. В наличии имеются и используются все необходимые информационно-технические средства обучения. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

### **Качество материально-технического обеспечения.**

Школа располагает материально-технической базой:

- 12 учебных кабинетов;
- 1 лаборантская;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- спортивный зал -128 м2, спортивная площадка;
- столовая на 20 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (1 бытовой холодильник, 1 холодильный шкаф, 2 электрические плиты с жарочным шкафом, электромясорубка, электротитан).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью. В школе работает Интернет. Организован плановый доступ учащихся, родителей и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.

Для проведения урочных и внеурочных занятий в школе имеется: 6 компьютеров; 3 мультимедийных проектора; 1 интерактивный комплекс; 3 моноблока.

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно- воспитательной среды. В течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, Совета старшеклассников проводила внутреннюю систему оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС и программ ФК, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования,
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления,
- методическая и инновационная деятельность,
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием,
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач.

**Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области»**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	57ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25ч. / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,36.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 б.
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	—

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41ч./ 72%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3ч./5%
1.19.1	Регионального уровня	2ч. / 4%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./ 0%
1.19.3	Международного уровня	1ч./ 2 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч./0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0ч./0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	0ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	15ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12ч./73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12ч./73%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3ч./26%

1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2ч./13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7ч./47 %
1.29.1	Высшая	0ч./0%
1.29.2	Первая	7ч./47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1ч./7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7ч.46%
1.31	Численность / удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3ч./20%
1.32	Численность / удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3ч./20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	2ч./13%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2449
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использование переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средства сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,9 кв.м

20.03.2020г.

Директор школы \_\_\_\_\_ С.И. Савкина

1.1	Содержание	1.1
1.2	Содержание	1.2
1.3	Содержание	1.3
1.4	Содержание	1.4
1.5	Содержание	1.5
1.6	Содержание	1.6
1.7	Содержание	1.7
1.8	Содержание	1.8

Директор школы \_\_\_\_\_

Пронумеровано, прошнуровано.  
 Скреплено печатью  
 Пронумеровано \_\_\_\_\_ страниц  
 на \_\_\_\_\_ листах  
 Директор школы \_\_\_\_\_  
 С.И. Савкина  
 2020г.

