



«Утверждено»
Приказ № 27 от 15.04 2022г.
Директор МОУ ООШ с. Большая Таволожка:
 С.И. Савкина



**Отчет по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения "Основная
общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского
района Саратовской области"
за 2021 год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № В от 15.04 2022г.

Пр 1154
15.04.22

I. Общие сведения муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области» расположено по адресу Саратовская область Пугачёвский район с. Большая Таволожка ул. Мелиораторов д. 5. Построено и введено в действие в 1982 году. Общая площадь здания 1237м². Здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области» утверждён постановлением главы администрации Пугачёвского муниципального района Саратовской области №366 от 09.04.2019 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 07.02.2011г. № 64-АВ 926441, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя;

Свидетельство о государственной регистрации права управлением от 07.02.2011г. № 64-АВ 926439 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «22» апреля 2016 г. Министерством образования Саратовской области серия 64А01 № 0000566, срок действия свидетельства с «22» апреля 2016г. до «21» июня 2024г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана «21» марта 2016г. Министерством образования Саратовской области серия 64Л01 № 0002271, регистрационный номер 2549, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет в налоговой службе серия 64 № 003104970 ИНН 6445907644; КПП 644501001

II. Аналитическая часть

Система управления организации.

Учреждение относится к типу – общеобразовательное учреждение, виду – основная общеобразовательная школа. Организационно-правовая форма – бюджетное муниципальное учреждение. Учредителем образовательного учреждения является Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы. Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель
- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический Совет
- Директор Учреждения.

Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-4,9 классах – 34 недели, в 5-8 классах – 35 учебных недель. Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждает директор школы. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Для обучающихся 1 классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенические нормы предельно допустимых нагрузок. В 1-9 классах обучение осуществляется по учебным четвертям. Оценивание проводится по результатам успеваемости за четверть (во 2 – 9 кл.) и по итогам года. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность перемен – 10 минут, большие перемены по 20 минут для организации горячего завтрака. Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.

Освоение основных образовательных программ во 2-8 классах завершается проведением итоговой промежуточной аттестации, форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся ежегодно утверждается педагогическим советом школы.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Учи.ру, Российская электронная школа. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество учащихся в школе - 59 человек:

- 1 класс- 4 человек;
- 2 класс - 8 человек;
- 3 класс -5 человек;
- 4 класс – 9 человек;
- 5 класс – 8 человек;
- 6 класс – 10 человек;
- 7 класс – 7 человек;
- 8 класс – 5 человек;
- 9 класс – 8 человек;

Средняя наполняемость классов- I уровень - 7 человек
II уровень – 7 человек
Учащихся I уровень - 26 ч. – 44%
II –уровень – 33 ч. – 56%

МОУ ООШ с. Большая Таволожка - общеобразовательное учреждение, реализующее следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
4. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
5. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
6. Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения на 2017-2021 г.г.
7. Рабочая программа воспитания на 2021-2026 г.г.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - начальная школа - 1-4 классы обучаются по образовательной программе «Школа Россия». Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через классные часы в 8-9 классах.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам и конкурсам.

Востребованность выпускников.

Год обучения	Кол-во выпускников	10 класс	ПУ	ССУЗ
2018-2019	4	0	0	4
2019-2020	4	0	2	2
2020-2021	3	0	0	3

Анализ показывает, что стабильным остается количество выпускников, продолживших обучение в ССУЗ, что показывает достаточный уровень подготовки выпускников.

Качество знаний.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I уровень (2-4 кл.)	52%	69%	62%
II уровень (5-9 кл.)	46%	59%	47%
Итого	48%	64%	55%

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: качество знаний находится в пределах допустимого уровня. Повышение качества знаний в 2019-2020 учебном году до 64%. В 2020-2021 учебном году наблюдается понижение качества знаний на 9%, что говорит о том, что нужно усилить работу по повышению мотивации обучения у обучающихся. С учетом этого был составлен план работы с обучающимися, имеющими одну или две оценки «3» по предметам, обозначены направления работы с ними.

Сравнительный анализ успеваемости.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
I уровень (2-4 кл.)	96	100	100
II уровень (5-9 кл.)	96	100	100
Итого	100	100	100

По итогам 2021 года в следующий класс переведены все обучающиеся в количестве – 59. Анализ успеваемости учащихся за 2021 год показал положительную динамику успеваемости в сравнении с аналогичными показателями прошлого года.

Общая успеваемость по школе находится на оптимальном уровне и составляет 100%.

Сохранилось число отличников в сравнении с аналогичными показателями прошлого года. Нет неуспевающих.

Статистика показателей за 2019–2021 учебные годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66	65	59
	– начальная школа	37	32	26
	– основная школа	29	33	33
	-обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	4	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			-
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-
	– в основной школе	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается контингент обучающихся по сравнению с 2020 годом. При этом увеличивается число обучающихся в основной школе. Учеников, оставленных на повторное обучение нет на протяжении 3-х лет. Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся школы в течении 3-х лет, но произошло снижение получения аттестатов особого образца.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году было 4 человека. Данный показатель сохраняется на протяжении 3-х лет.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год				Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о	
										Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»		%		С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%
2020	2021			20 20	20 21										
2	8	8	100	2	5	83	63	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	8	4	67	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	4	65	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	22	22	100	16	13	69	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся (2-4 классов), окончивших на «4» и «5» понизился по сравнению с 2020 годом (на 7%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год				Окончили год		Не успевают				Переве дены условн о
										Всего		Из них н/а		
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»		%		С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во
2020	2021			2020	2021									
5	11	11	100	5	6	83	55	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	4	67	67	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	5	1	56	20	1	20%	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	6	75	75	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	15	17	59	47	1	20%	0	0	0	0	0

В 2021 учебном году произошло понижение качества обучения на 12 % по сравнению с 2020 учебным годом, т.к. в 2019-2020 уч. году обучающиеся школы в связи сложной эпидемиологической ситуацией продолжительное время находились на дистанционном обучении. Контрольные и самостоятельные работы выполнялись дома с помощью родителей, оценки за работы были высокими, что не соответствовало объективным показателям знаний.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ ООШ с. Большая Таволожка руководствуясь приказом №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ а 2021 году».

Результаты ВПР март - май 2021 года

Учебный предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество
Математика	4	10	0%	60%	20%	20%	40%
Русский язык	4	7	0%	57%	43%	0%	43%
Окружающий мир	4	8	0%	25%	63%	12%	75%
Русский язык	5	11	0%	36%	55%	9%	64%
Математика	5	10	0%	60%	40%	0%	40%
История	5	11	0%	64%	36%	0%	36%
Биология	5	9	0%	33%	56%	11%	67%
История	6	6	0%	33%	67%	0%	67%
Биология	6	6	0%	50%	50%	0%	50%
Математика	6	5	0%	0%	80%	20%	100%
Русский язык	6	6	0%	17%	83%	0%	83%
Обществознание	7	5	0%	40%	40%	20%	60%
География	7	5	0%	80%	20%	0%	20%
История	7	5	0%	60%	20%	20%	40%
Биология	7	5	0%	40%	60%	0%	60%
Физика	7	4	0%	0%	75%	25%	100%
Математика	7	5	0%	60%	40%	0%	40%
Русский язык	7	5	0%	60%	40%	0%	40%
Английский язык	7	5	0%	20%	60%	20%	80%
География	8	6	0%	83%	17%	0%	17%
Физика	8	5	0%	20%	80%	0%	80%
Математика	8	6	0%	50%	50%	0%	50%
Русский язык	8	5	0%	40%	40%	20%	60%

Высокое качество выполнения ВПР по окружающему миру показали обучающиеся 4 класса (75%), низкий результат по математике (40%) и русскому языку (43%).

Обучающиеся 5 класса показали низкий результат по истории (36%) и математике (40%), но высокий процент по биологии (67%).

Обучающиеся 6 класса показали высокий уровень по математике (100%), русскому языку (83%), истории (67%).

У обучающихся 7 класса высокие результаты ВПР по физике (100%), английскому языку (80%). Затруднения по ВПР по географии (20%), по русскому языку и математики справились на 40%.

Обучающиеся 8 класса показали высокий результат по ВПР по физике (80%), русскому языку (60%). Низкий результат по ВПР географии (17%), математике (50%).

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к сдаче ГИА.

Итоги экзаменов в 9 классе.

	Кол-во обуч.	«5»		«4»		«3»		«2»		успеваемость	Качество знаний
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		
математика	3	0	0	0	0	3	3	0	0	100%	0%
русский язык	3	0	0	1	1	2	2	0	0	100%	33%

Выпускники основной школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции, предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую

отметку обучающегося в аттестат. По двум обязательным предметам – русский язык и математика - отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2021 года показывают слабый уровень знаний у обучающихся 9-го класса по математике. По русскому языку процент качества знаний составляет 33%. В течение года проводились пробные работы «Статград», «Решу ГИА», зачеты, тестирование на уроках, тематические консультации по изучению нормативно-правовой базы итоговой аттестации в форме ОГЭ на классных часах, родительских собраниях, обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все 3 обучающихся 9 класса.

Всем обучающимся выданы аттестаты об основном общем образовании (3 обуч.)

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 классе (обязательные предметы)

Предметы	2018/2019 уч.год			2019/2020 уч.год			2020/2021 уч.год		
	Сдав.	Успев.	Качест.	Сдав.	Успев.	Качест.	Сдав.	Успев.	Качест.
Русский язык	4	100	50	4	100	0	3	100	33
Математика	4	100	50	4	100	50	3	100	0

Вывод: При сравнении с прошлым отчетным периодом произошло повышение качества знаний на 33% по русскому языку, но понижение качества знаний по математике на 50%.

Причины: Снижение мотивации к обучению у обучающихся 9 класса в 2021 году.

Внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования: получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно- воспитательной среды. В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, Совета старшеклассников проводила внутреннюю систему оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные, тестовые работы в соответствии с графиком рабочих программ);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, предметов школьного компонента, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (предметы школьного компонента) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждались на педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования,
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления,
- методическая и инновационная деятельность,
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления, управление развитием,
- модернизация учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач.

Кадровое обеспечение.

МОУ ООШ с. Большая Таволожка укомплектована кадрами полностью. В настоящее время педагогических работников - 11. Коллектив стабильный. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Характеристика педагогического коллектива

Кол-во педагогических работников:

- 1 Высшее образование - 7
- 2 Средне-специальное образование - 4
- 3 Высшая категория - 1
- 4 Первая категория - 3
- 5 Неопределенная категория - 7
- 6 Почетные звания, грамоты-0
 - а) Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 0
 - б) Грамота главы администрации Пугачевского муниципального района - 2
 - в) Грамота управления образования - 3

Количество учителей – 11 человек.

- До 2-х лет- 2 человека,
- 2-5 лет- 1 человек,
- 5-10 лет- 1 человека,
- 10-20 лет- 2 человека,
- Свыше 20 лет -5 человек.

В МОУ ООШ с. Большая Таволожка имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации в истекшем учебном году прошли 8 педагогов.

Учебно–методическое обеспечение.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Реализация системно-деятельного подхода в воспитательно-образовательном процессе»**

Ожидаемые результаты на конец 2021 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методический совет оказывал практическую помощь учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, совершенствовал урок как основную форму учебно – воспитательного процесса. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла и методическое объединение классных руководителей.

Задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы, из года в год возрастает профессиональный уровень учителей. Индивидуальные методические темы педагогического исследования определялись на заседаниях предметных ШМО. Работа учителя по методической теме предполагала выполнение следующих этапов:

- выбор методической темы;
- выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- определение тематики открытых уроков.

Руководители МО выстраивали индивидуальную работу (экспериментальную, исследовательскую) педагога в методическую тему объединения, оказывали поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

В системе проводилась работа с одаренными обучающимися, цель которой: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Результативность				
			1	2	3	Грамота	Диплом
Всероссийский экологический диктант	всероссийский	3			+	1	2
"Мастерская деда Мороза"	муниципальный	6				6	
Фотоконкурс «В мире профессий»	региональный	2	+				2
Всероссийский диктант по общественному здоровью	всероссийский	5	+				5
Фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	региональный	1		+			1
Фотоконкурс «Моя планета»	муниципальный	2	+			2	
«Человек и природа»	муниципальный	1	+				1
Всероссийский большой этнографический диктант	всероссийский	9				9	
Интернет – олимпиада «Здесь родины моей начало». Искусство.	региональный	7				7	
Всероссийское тестирование по тематике безопасности дорожного движения	всероссийский	1				1	
Квиз-игра «Космос далекий и близкий»	муниципальный	11					11
Дистанционная социальная акция «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	6				6	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»	всероссийский	2				2	
Интернет-викторина «Помни о Сталинграде»	региональный	5				5	
Онлайн-диктант «Но помнит мир спасенный мир вечный, мир живой...» посв. Международному дню памяти	региональный	6				6	

жертв Холокоста						
Викторина «Оружие Великой отечественной войны»	региональный	7			7	
Интернет – олимпиада «Здесь родины моей начало». Биография.	региональный	7			7	
Виртуальная олимпиада «Поехали» (60лет полета Ю.А. Гагарина)	региональный	7			7	
Патриотический диктант «Нашей армии слава»	региональный	7			7	
Викторина «Саратов прифронтовой»	региональный	4			4	
Космический диктант «Дороги живы идущими»	региональный	1			1	
Фестиваль-конкурс патриотической песни и танца «О героях былых времен»	муниципальный	1		+		1
Муниципальный фестиваль «Я люблю-и, значит, я живу» (В.С.Высоцкий)	муниципальный	1			1	
Викторина «12 июня – день России»	региональный	4			4	
Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	1		+	1	
Районный конкурс чтецов «С чего начинается Родина...»	муниципальный	1			+	1

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд библиотеки составляет 2551 экземпляров. Учебная литература – 1051 экз., справочная 162 экз, из них приобретено в истекшем учебном году 102 учебника. Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

В 2021 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;
- оказание помощи в выборе будущей профессии;
- формирование экологической культуры у школьников.

Школа обеспечена учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах не в полном объеме соответствует возрастным особенностям учащихся. В наличии имеются и используются все необходимые информационно-технические средства обучения. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение.

МОУ ООШ с. Большая Таволожка располагает материально-технической базой:

- 10 учебных кабинетов;
- 1 компьютерный класс (5 компьютеров, 3 моноблока, 1 интерактивная доска и 3 мультимедийных проектора), где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- спортивный зал -128 кв.м., спортивная площадка;
- столовая на 20 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 1 электрическая плита с жарочным шкафом, электромясорубка, электротитан);
- библиотека.

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Все кабинеты оснащены учебной мебелью. В школе работает Интернет. Организован плановый доступ учащихся, родителей и педагогов школы к ресурсам сети Интернет.

III. Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области»

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	59ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	—
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30ч. / 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/ 46%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1ч./1,7%
1.19.1	Регионального уровня	5ч. / 8,5%
1.19.2	Федерального уровня	0ч./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0ч./ 0 %
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0ч./0%
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0ч./0%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного оборудования, в общей численности учащихся	59ч./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	11ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7ч./64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7ч./64%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3ч./27%

	работников	
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3ч./27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4ч./36 %
1.29.1	Высшая	1ч./9%
1.29.2	Первая	3ч./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3ч./27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5ч./45%
1.31	Численность / удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4ч./36%
1.32	Численность / удельный вес численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3ч./27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	8/72%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	8ч./72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10 ч.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,5 / 1 ч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средства сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20,9 кв.м

IV. Вывод

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ООШ с. Большая Таволожка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования. МОУ ООШ с. Большая Таволожка укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Дата составления отчета: 15.04.2022г.

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательной организации <http://tawolozhskaja.ucoz.net/>

Директор МОУ ООШ с. Большая Таволожка: _____ С.И. Савкина

№	Имя	Фамилия	Группа	Дата
1	Иванов	Иван	101	15.04.2022
2	Петров	Петр	102	15.04.2022
3	Сидоров	Сидор	103	15.04.2022
4	Смирнов	Смирнов	104	15.04.2022
5	Климов	Климов	105	15.04.2022

Испытание: Испытание.
 Эксперт: не указан.
 Испытание: 15.04.2022
 в _____ месте.
 Испытание: _____
 С.И.С. _____
 от 15.04.2022 г.

