

«Утверждено»

Директор школы

С. И. Савкина

2021г.



Приказ № 63 «31.08.2021»

1. Общие положения

Учебный план МОУ ООШ с. Большая Таволожка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по базисной и вариативной частям максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, перечень функциональных...

1.1 Учебный план 5-9 классов основной школы основного общего образования МОУ ООШ с. Большая Таволожка на 2021-2022 учебный год является документом, определяющим перечень, содержание, структуру, последовательность и распределение по классам обучения учебных...

**Учебный план
основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Основная общеобразовательная школа с. Большая Таволожка
Пугачёвского района Саратовской области"**

на 2021-2022 учебный год

(при 5-дневной рабочей неделе)

1.2 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются условиями, заданными в специализированной образовательной деятельности МОУ ООШ с. Большая Таволожка, формах организации и осуществления образовательной деятельности, Основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы на 2021-2022 учебный год.

1.4. Нормативная основа учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 09.05.2018 № 317); Рассмотрен на заседании педагогического совета 14 Федерального закона «Об образовании в Р. Протокол № 1 от 31.08.2021 года редакции, действующей с 01.09.2020);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2010 № 1894, от 30.12.2013 № 1577, от 11.12.2020 № 712);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2015 № 241/15 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 06.04.2015 № 241/15 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования» протокол от 06.04.2015 № 1/20 от 04.02.2020);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.2015 № 115 «Об утверждении учебного методического плана основного общего образования» протокол от 02.06.2015 № 1/20;

2021 – 2022 учебный год

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении учебного методического плана основного общего образования» протокол от 22.03.2021 № 1/20;

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ ООШ с. Большая Таволожка
на 2021-2022 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план МОУ ООШ с. Большая Таволожка является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.1. Учебный план 5-9 классов уровня основного общего образования МОУ ООШ с. Большая Таволожка на 2021-2022 учебный год является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы промежуточной аттестации.

1.2. Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана Основной образовательной программы основного общего образования МОУ ООШ с. Большая Таволожка с соблюдением преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год.

1.3. Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ ООШ с. Большая Таволожка, сформулированными в Уставе образовательного учреждения, Основной образовательной программе основного общего образования, годовом плане работы на 2021-2022 учебный год.

1.4. Нормативная основа учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"», в редакции, действующей с 01.09. 2020));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12. 2020 № 712);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 02.06.2020 №2/20);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

□ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

□ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

□ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 23.12.2020);

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

□ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

□ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

□ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской

Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

□ Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей „ Основы религиозной культуры и светской этики” и „ Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;

□ Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации ... предметной области „Основы духовно-нравственной культуры народов России”»;

□ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2019 № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

□ Письмо Министерства просвещения РФ от 28.02.2020 № МР-26/02вн «Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по работе с обновленной Примерной основной образовательной программой по предметной области «Технология»;

□ Письмо Минобрнауки России от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

□ Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0;

□ Письмо министерства образования Саратовской области от 29.11.2019 №01-26/9018 о преподавании предметной области «Технология»;

□ Нормативные документы министерства образования Саратовской области;

□ Основная образовательная программа основного общего образования МОУ ООШ с. Большая Таволожка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

На основании запросов родителей (законных представителей) в учебные предметы «География», «Биология», «Обществознание», «История» и «Литература» модулями введены предметы, отражающие культурно- исторические, этнографические, социально-экономические, экологические особенности, а также введено изучение второго иностранного языка(немецкого) в 9 классе в количестве 1 час. и изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература».

Учебный материал «Экологии растений» (5 класс), «Экологии животных» (6-7 класс), «Экологии человека» (8-9 класс) включается в учебные программы предмета «Биология»

Учебный материал « Краеведения» включается в учебные программы предмета «География».

На изучение предмета «Физическая культура» отведено 3 час в неделю в 5-8-ых классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889), которые направлены на воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение учащимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности. В 9 классе 2 ч., третий час реализуется за счёт спортивной секции.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

-Для усиления практической направленности областей русского языка и математики введены предметные курсы в 8 классе «Практическая фразеология» и «Уравнения и неравенства; по 0,5 часа соответственно.

Для усиления практической направленности общественно - научных предметов в 9 классе добавлен 1 час на изучение предмета «История России Всеобщая история»

Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее «ОДНКНР») в 5 классе в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «ОДНКНР» является

логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «ОРКСЭ». В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется через занятия внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Учебный план II уровня образования ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год**

		Учебный план (недельный) ФГОС ООО (5- дневная неделя) Годовая учебная нагрузка (недель в год) 5-8 классы-35, 9 кл.-34								
Раздел учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы					Всего		
			5	6	7	8	9			
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
			Литература	3	3	2	2	3	13	
		Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	0,5	1,5	
			Родная литература (русская)	0,5	0,5	-	-	0,5	1,5	
		Иностранный язык	Иностранный язык (англ.язык)	3	3	3	3	3	15	
			Второй иностранный язык (немец.язык)	-	-	-	-	1	1	
		Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
			Алгебра	-	-	3	3	3	9	
			Геометрия	-	-	2	2	2	6	
			Информатика	-	-	1	1	1	3	
		Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
			Обществознание	-	1	1	1	1	4	
			География	1	1	2	2	2	8	
		Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8	
			Химия	-	-	-	2	2	4	
			Физика	-	-	2	2	3	7	
		Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
			Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	
		Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2	14	
			ОБЖ	-	-	1	1	1	3	
		Итого:			28	30	32	32	33	153
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Биология		1	-	-	-	-	1
Уравнения и неравенства			-	-	-	0,5	-	0,5		
Практическая фразеология			-	-	-	0,5	-	0,5		
Максимально допустимая нагрузка при 5- дневной рабочей неделе			29	30	32	33	33	155		

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Математика - контрольная работа, тестирование

Русский язык - тестирование

