

Директор школы:

«Утверждено»

С.И. Савкина

Приказ №98 от 21.12.2021г.



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по устранению пробелов в знаниях, выявленных в ходе проведения региональной проверочной работы по математике в 9 классе и повышения качества образования по математике на 2021-2022 учебный год
МОУ «ООШ с. Большая Таволожка Пугачевского района Саратовской области»

Пояснительная записка

Дорожная карта по подготовке к ОГЭ 9-го класса составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2021 года по математике, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по математике 2022 года, кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

- обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;
- приобретение практических навыков выполнения заданий;
- повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Система оценки достижений учащихся:

Выполнение проверочных работ, проводимых в течение года (составленных учителем, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного

тестирования муниципального уровня) оценивается баллами от 0 до 32 первичных баллов: проходной балл – 8 первичный.

Оценки в журнал выставляются, в зависимости от уровня работы, по усмотрению учителя, администрации школы.

Учитель ведет мониторинг подготовки к ОГЭ - фронтально и индивидуально.

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ОГЭ.

№ п/п	Содержание	Сроки/ответственные
Организационный блок		
1	Ознакомление с особенностями ОГЭ в этом году, кодификатором, спецификацией	Сентябрь Морозова Е. В.
2	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ).	В течение года Морозова Е. В.
3	Проведение индивидуально-групповых занятий по математике.	Еженедельно Четверг 16.00 ч.
4	Разработка планов подготовки к ОГЭ.	Сентябрь Морозова Е. В.
5	Изучение системы работы учителей математики других школ города и района по подготовке учащихся к ОГЭ в новой форме.	В течение года Морозова Е. В.
6	Прохождение курсов учителей математики «Школа современного учителя».	Сентябрь – декабрь Морозова Е. В.
7	Организация проведения персонального контроля учителя математики (посещение уроков, дополнительных занятий)	Декабрь Зам. директора по УВР Инюткина О. Ю.
8	Организация и проведение мониторинга в форме ОГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования).	Ноябрь - апрель Морозова Е. В.
9	Проведение коррекционной работы с учащимися по результатам проведенных мониторингов для учащихся в форме ОГЭ.	Декабрь – май. Морозова Е. В.
10.	Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен» для учащихся и родителей.	Ноябрь Координатор ОГЭ Инюткина О. Ю.

11.	Размещение на информационном стенде расписания сдачи ОГЭ	май Координатор ГИА Инюткина О. Ю.
12	Формирование отчётов по результатам пробного и основного ОГЭ.	Февраль, июнь Зам. дир. по УВР Инюткина О. Ю.
Работа с учащимися		
13	Беседа с учащимися: «ОГЭ-новая форма оценки качества школьного образования»	Октябрь Зам. дир. по УВР Инюткина О. Ю.
14	Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ.	Октябрь Зам. дир. по УВР Инюткина О. Ю.
15	Информирование по правилам поведения на ОГЭ.	Ноябрь, март Зам. дир. по УВР Инюткина О. Ю.
16	Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ОГЭ	Октябрь-май Морозова Е. В.
17	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ.	В течение уч. года Морозова Е. В.
18	Индивидуальное консультирование учащихся.	Среда 14.30 – 15.00ч. Морозова Е. В.
19	Психологическая подготовка к ОГЭ.	В течение уч. Года Классный руководитель Козлова Г. Н.
20	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ.	В течение года Морозова Е. В.
Работа с родителями		
22	Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 9 класса. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах мониторинга ЗУН учащихся.	ноябрь-май Морозова Е. В. Классный руководитель Козлова Г.Н.
23	Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ОГЭ (нормативные документы, КИМы, правила поведения на экзамене и т.д.)»	Октябрь, ноябрь, февраль, март, май Координатор ГИА Инюткина О. Ю. Классный руководитель Козлова Г. Н.
24	Родительское собрание «Психологические особенности подготовки к ОГЭ».	Декабрь, апрель Координатор ГИА Инюткина О. Ю. Классный руководитель Козлова Г. Н.

25	Индивидуальные консультации родителей.	В течение года Морозова Е. В.
Методическая работа учителя		
26	<ul style="list-style-type: none"> Изучение мониторинга результатов ОГЭ 2021 года, выявление проблем, планирование работы. 	Август-сентябрь Морозова Е. В.
27	Изучение нормативной базы ОГЭ, демонстрационных вариантов ОГЭ по предмету.	В течение года Морозова Е. В.
28	Изучение методической литературы по подготовке к ОГЭ по математике, интернет ресурсов.	В течение года Морозова Е. В.
29	Корректировка тематического планирования по предмету с учетом подготовки к ОГЭ.	Август Морозова Е. В.
30	Составление календарно-тематического планирования дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по математике.	Сентябрь Морозова Е. В.
31	Оформление папки «Подготовка к ОГЭ по математике-2022»	В течение года Морозова Е. В.
Работа со слабоуспевающими		
32	Разработка планов индивидуальной работы с выпускниками «группы риска».	ноябрь Морозова Е. В.
33	Организация систематической индивидуальной работы учителей математики со слабоуспевающими учащимися по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ .	ноябрь-май групповые консультации Морозова Е. В.
34	Осуществление постоянного контроля посещения слабоуспевающими учащимися занятий в школе (уроков, кружковых, факультативных, дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ); контроль выполнения слабоуспевающими учащимися домашних заданий.	ноябрь-май Морозова Е. В.