

Аналитическая справка
по результатам региональных проверочных работ (II этап)
по математике в 9 классе МОУ ООШ с. Большая Таволожка

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 10 ноября 2021 года № 1843 «Об организации и проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2021/2022 учебном году», приказом управления образования от 09 марта 2022 года №40 «Об участии во II этапе региональных проверочных работ по математике в 9 классах Пугачевского муниципального района», приказом МОУ ООШ с. Большая Таволожка от 09 марта 2022 №19 «Об участии во II этапе региональных проверочных работ по математике в 9 классах Пугачевского муниципального района» был проведен второй этап Региональной проверочной работы по математике.

Цель: определение динамики уровня освоения образовательных программ основного общего образования.

Дата проведения: 16 марта 2022 г.

Количество заданий – 25.

Максимальный балл – 32.

Время выполнения – 3 часа 55 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
9	8	7	0	2	3	2	71	29

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	57
Подтвердили оценку	3	43
Повысили оценку	0	0
Всего	7	100

Проведенные проверочные работы позволили оценить состояние знаний, умений и навыков учащихся по математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения, оценить готовность к итоговой аттестации, выявить учащихся группы «риска», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Выводы: обучающиеся хорошо справились с установлением соответствия между размещением объектов, с расположением чисел на координатной прямой, с нахождением величины по данной формуле, с решением линейного неравенства, с вписанными и описанными окружностями, с площадями геометрических фигур, с выполнением вычислений на клетчатой бумаге, с выбором верных (неверных) утверждений.

Затруднения вызвали: задачи практической направленности; нахождение значения выражения, содержащего квадратные корни; нахождение угла в прямоугольном треугольнике.

Рекомендации:

Опираясь на итоги проведения региональных проверочных работ, следует отметить, невысокие результаты выполнения участниками заданий из раздела «Геометрия», что характеризует усвоение данного материала на недостаточном уровне. Результаты проведенного анализа указывают на актуальность дифференцированного подхода в процессе обучения:

Руководителю ШМО Савкиной Л.М. оказывать необходимую методическую помощь учителю в разработке индивидуальных траекторий обучения учащихся, требующих адресного подхода;

Учителю математики: в срок до 15 апреля 2022 года:

– провести анализ результатов РПР по математике в 9 классах для каждого обучающегося. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося;

- продолжать вести индивидуальную, групповую работу по освоению учащимися образовательной программы по математике;

- отработать с обучающимися темы, вызвавшие наибольшее затруднения у учащихся на консультациях, индивидуальных занятиях,

– внести в рабочую программу по математике необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету;

– разработать индивидуальные образовательные маршруты;

- обратить внимание на формирование у учащихся устойчивых навыков вычисления, осмысленного применения алгоритмов вычисления значения выражения с рациональными числами, обыкновенными и десятичными дробями, приёмов рационального счёта; на применение свойств квадратных корней; на свойства квадратичной функции; на решение геометрических задач;

- развивать у учащихся основы логического и алгоритмического мышления, посредством решения задач с нестандартной формулировкой.

06.04.2022г.

Зам. директора по УВР:  Инюткина О.Ю.

Ознакомлены:

Руководитель ШМО:  Козлова Г.Н.

Учитель математики:  Морозова Е. В.